

「オンライン授業に関する調査」の全体傾向の報告 : 自由記述から

高等教育開発センター

横山 真衣

- **学生視点からみた効果的な授業方法**
- **改善を要すること**

- ① 学生同士が学び合う機会
- ② 授業への集中力を持続させる時間配分
- ③ 思考を働かせる機会・教材
- ④ 理解を深める課題とフィードバック

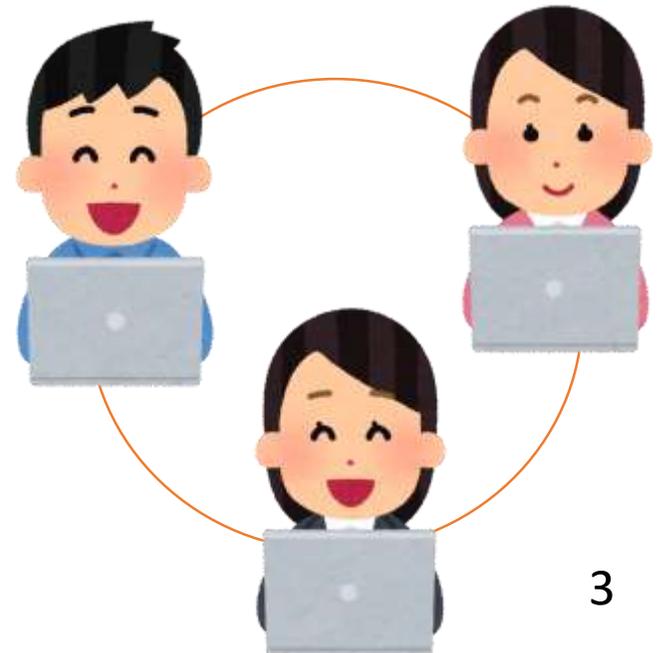
① 学生同士が学び合う機会

「掲示板で皆の意見がみれるので、色々な考え方ができ勉強になります。」

「LMSの掲示板を利用して他の学生の意見や疑問を知り視野を広げるきっかけになる」

「オンライン授業だからこそよりいつもよりコミュニケーションを取れるような空間が生まれたのかと改めて感じた。」

**LMSの掲示板上で
学生同士で意見を共有し合う**
→知見を広げる
→他の学生とのつながりを感じる



② 授業への集中力を持続させる時間配分

「音声ファイルを15分から20分くらいずつに分けられていて、とても集中しやすかった」

「大体20分くらいで区切りが入っているので疲れなく受けられるのでいいです」

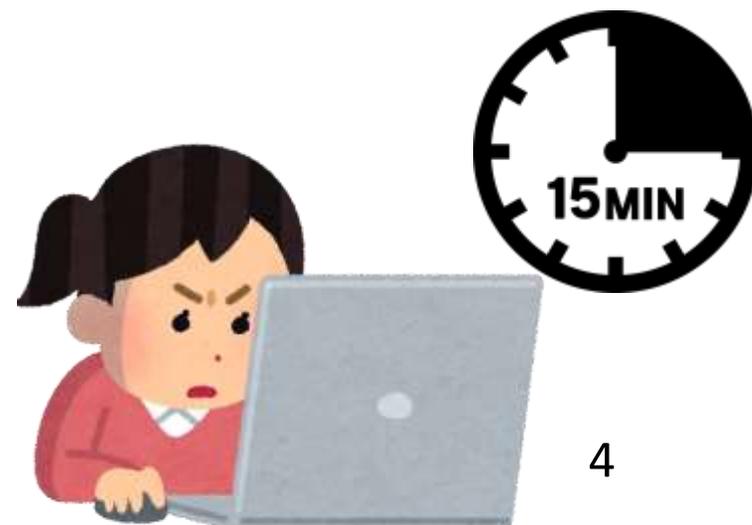
「授業の途中に休憩を設けて頂いているので、音声ファイルの頭出しがしやすく授業が受けやすいです」

「音声をいくつかに分けてくれているので、振り返りや再度聞き直すときに便利」

1セッションあたりの時間が15分程度

→**授業に集中**

→**聞き直したい箇所を特定しやすい**



③ 思考を働かせる機会・教材

「ただ資料を見るだけではなく、自分で考える時間もあるのでより授業に集中できますし、飽きることなく受けることができます」
「質問なども授業に取り入れてくださっているため、楽しく授業を受けることができます」

「穴埋め式の授業は、ただ文字を追いかけていくだけの授業に比べて、自分で書いて覚えることができ授業内容がスムーズにはいってくるのでとても良かった」

「穴埋め式になっておりどこが重要なのか自分で書いて覚えることができ、また、過去に習った授業の振り返りも容易にできとてもよかった」

**学生に問いかけを行う
教材を穴埋め形式にする
→思考を働かせながら授業を聞く**



④ 理解を深める課題とフィードバック

「課題が何故ここで出されるのか意味が明白で、理解に効果的だなと感じました」

「ワークシートや課題に真剣に取り組めば(中略)学びが深められる」

「レポートの添削などを随時アップしてくださるのでスピード感があり学びやすいです」

「先生からのフィードバックがしっかり返ってくるので、自分の理解の仕方が正しいか否かを判断できて、とてもいいです」

「課題を提出した際、コメントをくれるのがすごく嬉しいのと、更に考えを発展させる契機になる」

記憶が新しいうちに課題を出し
迅速で丁寧なフィードバックをする
→理解を確認, 深める



① 授業資料について

- 掲載の遅延
- 音声ファイル、PDF資料がない
- 音声ファイルとPDF資料の対応が分からない
- 音声聞きとりにくい
- 音声ファイルが長い
- PDF資料の文字が小さい

② 課題について

- 課題の提出方法が分からない
- フィードバックがない

③ その他

- 出欠の取り方や成績評価の仕方が分からない
- 連絡手段が分からない
- 質問に対する返答がない

